

事業所名

児童発達支援 エルピゾ 旗の台

## 支援プログラム

作成日

2025 年

9

月

9

日

|           |                 |                                                                                                                                                                     |   |    |     |    |         |    |                                                      |         |              |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|----|---------|----|------------------------------------------------------|---------|--------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | 光ある明日を見すえる                                                                                                                                                          |   |    |     |    |         |    |                                                      |         |              |
| 支援方針      |                 | 障がいの有無に関わらず、就学時における大事な成長の機会を将来の自立の糧とし支援します。また地域イベントや課外活動などを通して、思い出や記憶に残るものを提供します。<br>粗大運動と微細運動の両側面を鑑み集団と小集団、場合によっては個別療育など課題や特性に配慮した、ひとりひとりにしっかり寄り添った支援の実現を目標としています。 |   |    |     |    |         |    |                                                      |         |              |
| 営業時間      |                 | 11                                                                                                                                                                  | 時 | 00 | 分から | 19 | 時       | 00 | 分まで                                                  | 送迎実施の有無 | あり <u>なし</u> |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                             |   |    |     |    |         |    |                                                      |         |              |
| 本人支援      | 健康・生活           | 日常生活動作および手段的日常生活動作の獲得、交通機関などによる危機認知スキルの向上（実例や絵本を使用したSST）、感覚の特性への対応や特性に応じた対応方法を導入します。                                                                                |   |    |     |    |         |    |                                                      |         |              |
|           | 運動・感覚           | 美術における画材などの道具の使い方などを支援します。また粗大運動ではリズム打楽器など音楽を絡めリトミック要素を盛り込みつつ、応用動作能力の向上を促します。<br>。また体力や瞬発力の向上に向け、サーキットトレーニングを行います。                                                  |   |    |     |    |         |    |                                                      |         |              |
|           | 認知・行動           | 集団での活動や異年齢間交流のなかで、適切な行動や発信を習得し定着を図ります。<br>見通しを予め伝え、絵カードや可視化タイマーを使用したスケジュール把握や時間認知発達を促す環境設定を行います。                                                                    |   |    |     |    |         |    |                                                      |         |              |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 元気な挨拶、「いつでも・どこでも・だれにでも」を軸としたやさしい言葉遣い、相互作用によるコミュニケーション能力の獲得を目指します。コミュニケーションをとることが楽しくなるような支援を行います。                                                                    |   |    |     |    |         |    |                                                      |         |              |
|           | 人間関係<br>社会性     | 集団や異年齢間交流、日本伝統文化に準えたむかし遊びやレクリエーションを通して自己理解や他者理解を深め「思いやり」の気持ちを育みます。                                                                                                  |   |    |     |    |         |    |                                                      |         |              |
| 家族支援      |                 | ・連絡帳での発達状況や支援ニーズの確認<br>・様々な不安や困りごとに寄り添い、相談や助言を行う                                                                                                                    |   |    |     |    | 移行支援    |    | ・進学や就労を見すえ都度情報連携、相談援助<br>・身辺自立を目指し、生活スキルの向上について助言を行う |         |              |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・利用相談支援事業所との連携<br>・学校など関係機関との情報共有                                                                                                                                   |   |    |     |    | 職員の質の向上 |    | ・年間での研修、ディスカッション<br>・職員の各種勉強会、行政主催の研修への参加            |         |              |
| 主な行事等     |                 | ・近隣商店街のイベントに参加し、装飾を担当することにより社会との繋がりや社会性の向上を意識<br>・夏休みなど長期休暇には四季を感じるような折紙や粘土を使用したワークショップや体力向上となるレクリエーションの開催                                                          |   |    |     |    |         |    |                                                      |         |              |